

ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO

A diversidade de formas de vida e a sua classificação

Autor: Leandro Ribeiro Pereira

Palavras chave: classificação biológica, investigação e organização dos seres vivos

Introdução e Objetivos

Trabalhar o tema classificação biológica em sala de aula da forma como é apresentado nos livros didáticos, muitas vezes, se torna uma tarefa muito complicada. Sentindo essa dificuldade esse projeto visa elaborar uma proposta de investigação para trabalhar a classificação biológica. Apresenta como objetivo que os alunos identifiquem as categorias taxonômicas bem como as diferenças dos reinos dos seres vivos e compreendam a importância da utilização do nome científico, além de entender a importância da hierarquia nas relações de inclusão das categorias taxonômicas.

Desenvolvimento

Através da observação dos animais em resina e pesquisa bibliográfica os alunos deverão analisar características distintas e comuns entre alguns seres vivos.

Por que cogumelo não é um vegetal?



X



O que diferencia uma aranha de um inseto?



X



Materiais Utilizados



Animais em resina e lupa.

Levantamento de hipóteses

INSETOS	ARACNÍDEOS
Possuem 3 pares de pernas.	Possuem 4 pares de pernas.
Corpo dividido em 3 partes: cabeça, tórax e abdome.	Corpo dividido em 2 partes: cefalotórax e abdome.
Possuem 2 pares de asas (que podem ser perdidas em um segundo momento).	Nunca possuem asas.
Presença de 2 pares de antenas.	Não possuem antenas.
Exemplos: baratas, mosquitos, formigas, etc.	Exemplos: aranhas, escorpiões, etc.

CONSIDERAÇÕES

Com esse trabalho espera-se que, a partir da investigação, os educandos compreendam que existem características nos seres vivos que podem os aproximar ou distanciar dentro de uma determinada classificação. Sendo assim, é importante reconhecê-las para realizar essa organização. Espera-se também que entendam a importância da determinação de critérios para tal classificação.

APOIO: